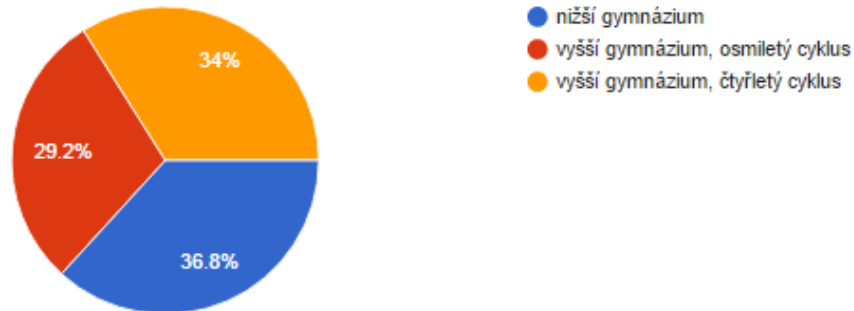


ČINNOST HALAHOJE

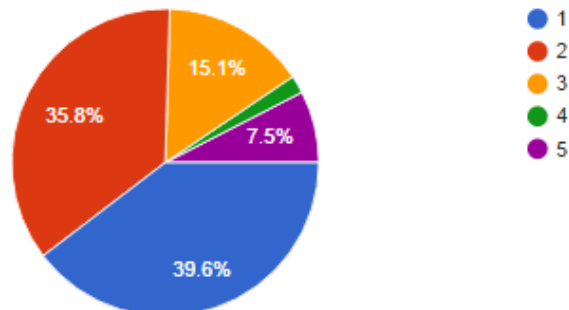
Odpovědi rodičů studentů KG (107 respondentů)

Můj syn/dcera chodí na: (106 responses)



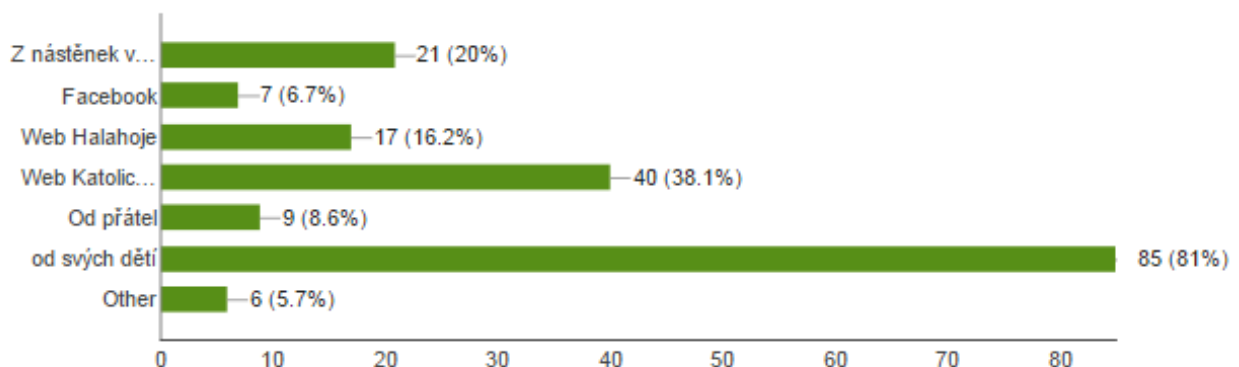
Máte dostatek informací o tom, jaké aktivity a akce SK KG Halahoj pořádá?

(106 responses)

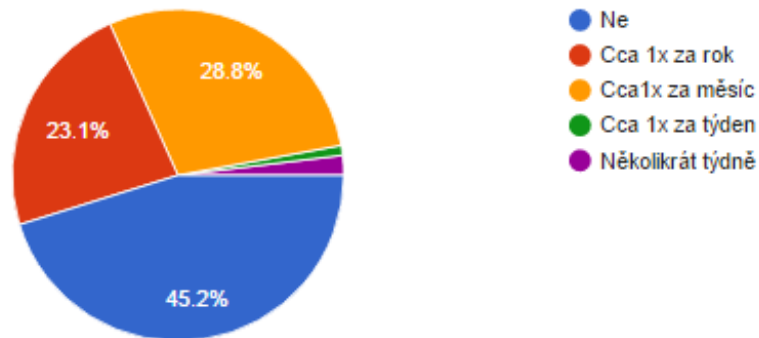


Odkud nejčastěji informace o akcích získáváte? (Můžete označit více možností.)

(105 responses)

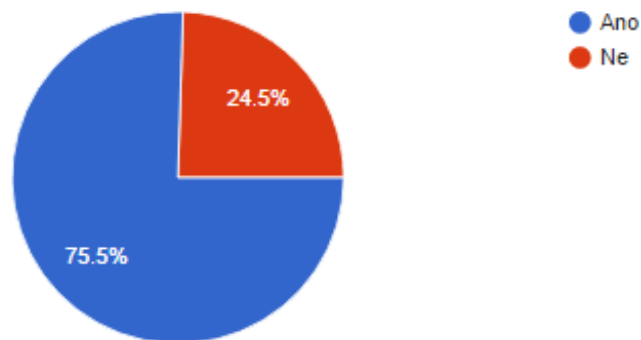


Navštěvujete webové stránky Halahoje? (104 responses)



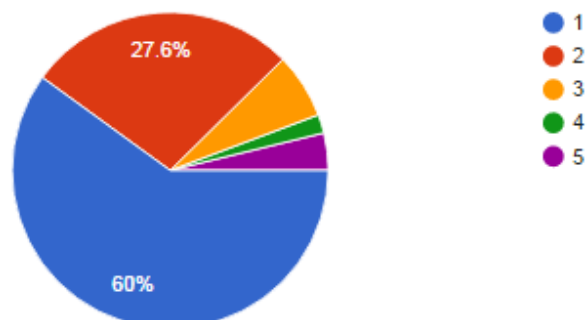
Přivítali byste zasílání přehledu akcí a informací o Halahoji na e-mail jedenkrát měsíčně?

(102 responses)

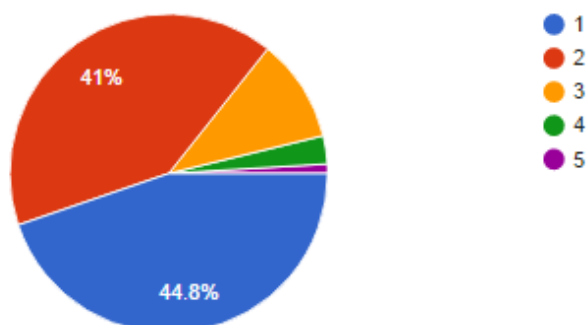


Jaký vliv má podle Vás Halahoj a jeho aktivity na celkovou školní atmosféru a vztahy ve škole, ve třídách apod.?

(105 responses)

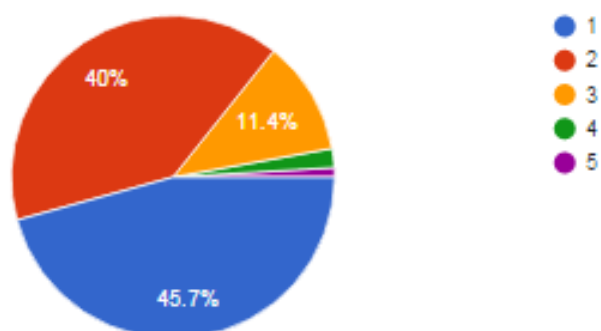


Jak jste spokojeni s úrovní studia na Katolickém gymnáziu? (105 responses)



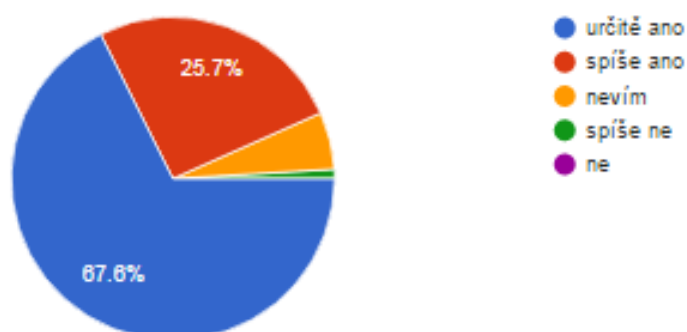
Jak jste spokojeni se vztahy ve škole (učitelé-rodiče, žáci-učitelé, třídní vztahy)?

(105 responses)



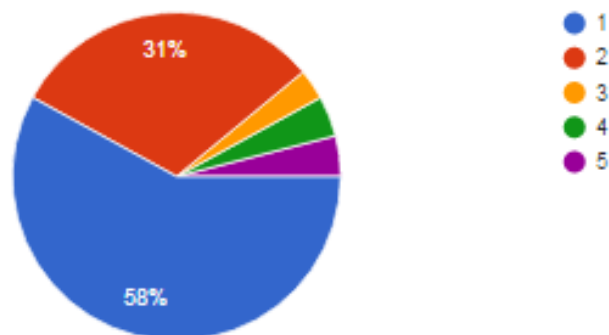
Doporučili byste studium na Katolickém gymnáziu dětem svých známých a přátel?

(105 responses)



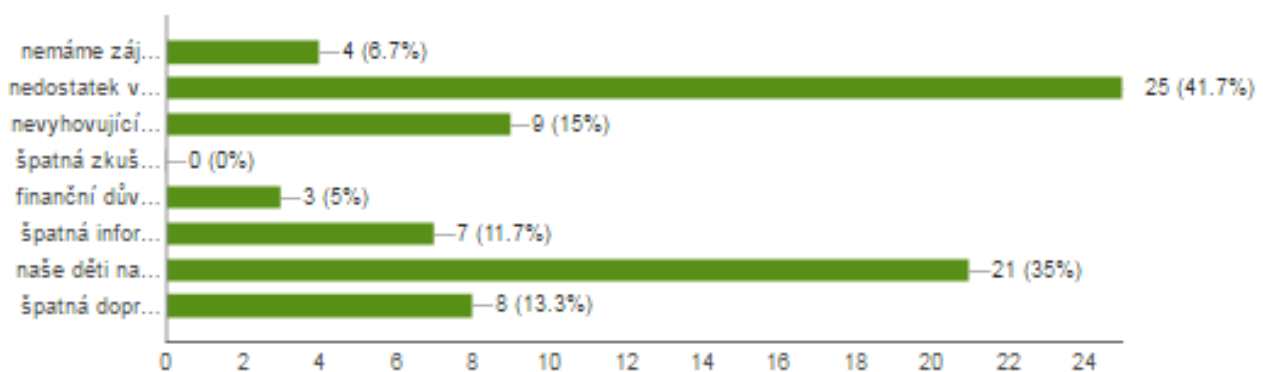
Oznámujte celkovou činnost Halahoje (tábory, AK, T.T., programy v čajovnách...).

(100 responses)



Pokud Vaše děti navštěvují akce Halahoje 1x za rok nebo vůbec, uveďte, prosím, důvod.

(60 responses)



KLADY - napište tři věci, které děláme dobře, které umíme, z Vašeho pohledu mají smysl, v čem jsme dobří, co se nám daří. Činnosti, akce, které jsou největším přínosem pro školu, pro studenty.

- Stmelování kolektivů, budování vztahů - 18
- Tábory - 14
- Třídní teambuildingy - 14
- Adaptáky - 13
- Plnohodnotné/smysluplné aktivity/trávení času – 10
- Čajovna - 8
- Dobrý program, připravenost, organizace – 8
- Srdečný a kamarádský přístup, přátelské prostředí - 6
- Dotyk, duchovní akce - 5
- Inspirace mladých lidí – možnost aktivního zapojení - 5
- Výchova k dobrým/křesťanským hodnotám - 5
- Široké spektrum činností, nápaditost akcí - 4
- Pohyb, pohybové aktivity - 2
- Dobrá organizace
- Tancování
- Půlmaraton
- Prevence patologických jevů
- Stínadla
- Víkendovky
- Spolupráce mladších a starších studentů
- Finanční nenáročnost akcí
- Večerní hry
- Přispívá k rozvoji emocionální a spirituální inteligence
- Zájem o jednotlivce
- Zážitekové hry

ZÁPORY - napište tři věci, které děláme špatně, v čem bychom se měli a mohli zlepšit, na co více zaměřit svoji pozornost a činnost.

- Nedostatečné prostory/zázemí – 7
- Malá informovanost rodičů - 5
- Absence sportovních kroužků
- Není o vás vědět, zapojit se do dění ve městě
- Křížení akcí (např. s Noci kostelů)
- Přílišná fyzická náročnost akcí, účastníci to nezvládají a vrací se vyčerpaní
- Dřívější večerka na TT (děti jsou v neděli nepoužitelní)
- Akce na podzim/v zimě nemít venku
- Zákaz mobilních telefonů

NÁPADY - co nám doporučíte, že bychom mohli dělat nového – prospěšného pro studenty a školu. Jakým oblastem a činnostem se věnovat více?

- Sportovní aktivity - 2
- Jazykové a hudební vzdělávání - 2
- Podílet se na přípravě výletů a exkurzí na škole (špatná kvalita ve škole) - 2
- Aktivity zaměřené na odrazení dětí od hraní počítačových her, závislosti na mobilu - 2
- Výchova k odpovědnosti za životní prostředí (navštívit skládku ESKO-T, Petruvky), třídění odpadu - 2
- Více přednášek v čajovně
- Lepší informovanost rodičů
- Nabídnout aktivity na okrese
- Přednáška o tom, jak se dobře učit a pamatovat si
- Básnická soutěž - vlastní tvorba
- Dělat méně hromadné akce – ztrácí se osobní přístup
- Informovanost veřejnosti o akcích
- Ekologická výchova
- Finanční gramotnost
- Akce pro děti s hendikepem
- Spolupracovat se státním Gymnáziem nebo dalšími SŠ
- Věnovat se více studijní činnosti – vědomostní soutěže, kvízy...
- Zaměřit se na sebeúctu dětí
-